

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1
им. С. И. ГУСЕВА»
_____ В.А. Левчук
12.02.2024 г.

Среднесрочная программа развития
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
С. И. Гусева»

г. Гусев

2024 год

Введение

Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» (далее Программа) основа для ближайшей годовой перспективы образовательной и методической деятельности МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» и предназначена для среднесрочного развития методической работы, работы с кадрами и образовательного процесса на пути ликвидации выявленных рисков.

Паспорт среднесрочной программы развития образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С. И. Гусева»
Юридический адрес:	г. Гусев, ул. Красноармейская, 10
Телефон/факс	8(40143)32384
Адрес сайта	https://sh1-gusev-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail	gusev_school_1@mail.ru

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»
Цель Программы	Повышение качества образования обучающихся через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева».

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. • Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. • Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях. • Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). • Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания. • Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. • Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения. • Обновление инфраструктуры (современная МТБ). • Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы .
<p>Проблемы (риски), которые необходимо решить для перехода образовательной организации в эффективный режим работы и выхода из перечня ШНОР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов; 2. низкие образовательные результаты по итогам ВПР,; 3. пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Индикатор 1. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации..</p>

	<p><i>Показатель 1.3.</i> Доля педагогов, принявших участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.</p> <p><i>Показатель 1.4.</i> Доля учителей, получающих методическую помощь в школе</p> <p><i>Показатель 1.5.</i> Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества, кураторская методика.</p> <p><i>Показатель 1.6</i> Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы</p> <p><i>Показатель 1.7</i> Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания</p> <p><i>Показатель 1.8</i> Повышение уровня ВСОКО</p> <p><i>Показатель 1.9</i> Укомплектованность педагогическими кадрами</p> <p>Индикатор 2. Повышение качества подготовки школьников</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Положительная динамика образовательных результатов по русскому языку и математике в 5, 8 классах</p> <p><i>Показатель 2.2.</i> Повышение образовательных результатов выпускников</p> <p><i>Показатель 2.3.</i> Доля обучающихся, включённых во внеурочную деятельность, проектную деятельность.</p> <p><i>Показатель 2.4.</i> Доля обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Индикатор 3. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.</p> <p><i>Показатель 3.3.</i> Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, изучение педагогического опыта)</p> <p>Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн –опрос.</p>

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы – 1 год Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.</p> <p>Первый этап (январь 2024 – март 2024) – аналитико - проектировочный. Проблемно-ориентированный анализ рискового профиля школы.</p> <p>Второй этап (апрель 2024 –ноябрь 2024) – деятельностный. Реализация плана действий Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция Программы.</p> <p>Третий этап завершающий (декабрь 2024г.). Подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), коррекция и разработка дальнейшей траектории развития школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Увеличение доли учителей, прошедших обучение в соответствии со своими профессиональными дефицитами . Вовлечение в систему наставничества (кураторская методика) большего количества педагогов . Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов и увеличение доли учащихся, мотивированных на достижение оптимальных результатов образования. Достижение положительной динамики вовлечения родителей в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родительской общественности на открытость образовательной среды</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»</p>
Механизм реализации концепции	<p>Проект реализуется через запланированные мероприятия</p>
Управление	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим коллективом, администрацией школы.</p>

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
<i>Индикатор 1. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов</i>	
Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие профессиональным потребностям.	100 %
Доля педагогов, принявших участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.	Увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях до 80%
Доля учителей, получающих методическую помощь в школе	90 %
Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества, кураторская методика.	Рост на 5 %
Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы	Рост на 3% (до 90%)
Доля учителей, использующих элементы формирующего оценивания	Рост на 5 % (75%
Повышение уровня ВСОКО	Рост на 5 % (75%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
<i>Индикатор 2. Повышение качества подготовки школьников</i>	
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.	Увеличение количества педагогических работников, использующих элементы формирующего оценивания, современные педагогические технологии, включая ИКТ, ЦОР

Положительная динамика образовательных результатов по русскому языку и математике в 5, 8 классах	Уровень образовательных результатов по математике и русскому языку: 5 класс - 100% учащихся достигнут базового уровня; 8 класс - 95% учащихся достигнут базового уровня
Повышение образовательных результатов выпускников	Уровень достижения оптимальных результатов по математике, русскому языку учащихся 11 класса – до 100%.
Доля обучающихся, включённых во внеурочную деятельность, проектную деятельность.	Расширение диапазона разнообразных форм работы учащихся, раскрытия и реализации их творческих, учебно-исследовательских способностей с целью уменьшения учебной неуспешности
Доля обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы	Рост на 20% (80%)
Положительная динамика образовательных результатов всех обучающихся	100%
<i>Индикатор 3. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</i>	
Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных школьной средой	Увеличение доли участников образовательной сред, удовлетворенных школьной средой
Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.	100%
Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования	50%
Уровень атмосферы в школе, образовательные результаты работы всех субъектов образовательного процесса	Комплексное улучшение уровня атмосферы в школе, повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса. Отсутствие жалоб

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Непрерывное повышение квалификации педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации по предмету, запросу педагогов 2. Курсы повышения квалификации по проекту «Школа Минпросвещения» 3. Курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ 4. Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО, ИРО по педагогическим технологиям 	В течение года	<p>Доля учителей, прошедших курсы ПК по плану школы 100%;</p> <p>Справки о прохождении курсов</p>	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогические работники
	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и анализ профессиональных дефицитов педагогов 2. Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей - предотвращение профессионального выгорания 	В течение года	1. Анализ анкет учителей-предметников	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогические работники

		3. Заседания ПОС (профессиональных сообществ) по темам ««Повышение объективности оценивания результатов обучения». Анализ результатов ВПР и ГИА», «Преодоление неуспешности обучения. Подготовка к ВПР» 4. Использование ЦОР, работа в ФГИС «Моя школа»		Протоколы заседаний ПОС		
		Заседание НМС. Развитие наставничества, кураторская методика. Оказание адресной методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.	По отдельному графику	Протокол НМС	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	
Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом		Открытые уроки, участие в семинарах, выступление на МО, обобщение опыта.	в течение 2024г	Демонстрация вновь полученного опыта. вступление на МО	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогические работники
		Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года	По отдельному графику	Сертификат участников	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогические работники
		Организация обучающего семинара на тему: «Технологии формирующего оценивания», т.д		Протокол, документация	Заместители директора, руководители МО	
		Проведение аттестации педагогических кадров.	в течение 2024г	Составлен план-график аттестации. Прохождение аттестации в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогические работники

		Заседание НМС. Развитие наставничества. Оказание адресной методической помощи молодым и вновь приб педагогам		Протокол НМС.Создание банка данных учителей – наставников, кураторов (сертификат курсов		
	Проведение анализа уровня адаптации приобретенных педагогом профессиональных компетенций.	Мониторинг применения педагогическими работниками цифровых компетенций и технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся на своих уроках	Май, 2024	Анализ мониторинга	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	педагогически е работники
		Мониторинг сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников	Декабрь 2024	Анализ мониторинга	Заместитель директора по УВР	педагогическ ие работники
	Корректировка школьной системы ВСОКО	1. Анализ инструментов ВСОКО 2. Заседание МС. Внесение изменений и корректировка ВСОКО	Март2024	Новая редакция ВСОКО	Член НМС	
Недостаточный уровень качества подготовки школьников, низкие	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Выявление учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	мониторинг текущей успеваемости	Заместитель директора по УВР,руководит ели ШМО	

образовательные результаты	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	В течение года	Разработаны индивидуальные планы. Справка	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагогические работники		
	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися в рамках внутришкольного контроля					
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы)	В течение года	Количество учащихся с индивидуальной траекторией обучения	Педагог-психолог, социальный педагог		
	Проведение мониторинга успеваемости учащихся по четвертям в соответствии с планом внутришкольного контроля.	Март, май, октябрь 2024 года	Справка по итогам четверти	Заместитель директора по УВР		
	Мониторинг уровня обученности учащихся 2-10 по математике и русскому языку	Апрель 2024 года	Справка	Заместитель директора по УВР		
	Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам (по плану ВШК)	В течение года 2024	Результаты справки к/р,	Заместитель директора по УВР		
	Использование элементов формирующего оценивания, совершенствование	Участие педагогических работников школы в методических вебинарах, семинарах ФИОКО «Формирующее оценивание на уроке»	Март-апрель 2024 года	Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР	

форм, методов и средств обучения	Проведение методического семинара «Принципы формирующего оценивания»	Апрель 2024 г.	Протокол НМС	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Использование современных педагогических технологий и методов преподавания.	Участие представителей школы в методических вебинарах по темам повышения профессионального мастерства, применению педагогических технологий	Март – декабрь 2024	Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР	
Создание положительной динамики образовательных результатов по русскому языку и математике в 5, 8 классах.	Заседания МО по предметам «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку среди 5-8 классов» с целью выявления причин затруднений		Протокол ШМО. Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Повышение образовательных результатов выпускников	Заседание МО по предметам «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку и математике» в 11 классе с целью выявления причин затруднений		Преодоление минимального порога ЕГЭ по математике и русскому языку. 100% обучающихся преодолевают минимальный порог по русскому языку и математике	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя русского языка Учителя математики 11 класса

		Заседание МО по предметам «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку и математике» в 9 классе с целью выявления причин затруднений		Преодоление минимального порога ОГЭ по математике и русскому языку. 100% обучающихся преодолевают минимальный порог по русскому языку и математике	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя русского языка Учителя математики 9 класса
	Корректировка ВСОКО	Внесение изменений во внутришкольную систему качества образования (ВСОКО) на основе анализа причин учебной неуспешности	Март 2024	Создание банка контрольно-оценочных, диагностических материалов.		
		Взаимодействие школы и родителей обучающихся по преодолению неуспешности	В течение года	Позитивная динамика отдельных обучающихся. Мотивация на обучение, успешность. Аналитическая справка. Отсутствие жалоб.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, соцслужба	Кл.руководители родители
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Организация психологической поддержки обучающихся	Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию (анкетирование учащихся)	февраль, сентябрь 2024 г	Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	

	Проведение диагностического исследования уровня тревожности обучающихся	февраль, сентябрь 2024 г	Результаты анкетирования	заместитель директора по ВР	
	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам анкетирования.	В течение года	Составлен план-график консультаций	Педагог-психолог, соцпедагог	
	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	В течение года	Справка	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	Беседы и индивидуальные консультации с учениками с риском школьной неуспешности	В течение года	Уменьшение количества неуспевающих по итогам четверти	Психолог, Кл.руководители	
Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	март, ноябрь 2024 года	Протокол собеседования	Заместитель директора по ВР	
	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	В течение года	Фото и видеоматериалы	Администрация школы	

	Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников	Анкетирование обучающихся их родителей на предмет выявления запроса по внеурочной деятельности.		Справка, Результаты анкетирования	заместитель директора по ВР, кл.рук	
		Разработка плана внеурочной деятельности с учетом полученных результатов анкетирования.		План внеурочной деятельности	заместитель директора по ВР	
	Организация контроля образовательных результатов и внеучебных достижений учащихся	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков в соответствии с планом внутришкольного контроля.	В течение года	Анализ уроков, справка	Директор, заместители директора по УР и ВР	
		Проведение мониторинга успеваемости учащихся по четвертям в соответствии с планом внутришкольного контроля.	По итогам четверти	Справка	Заместитель директора по УВР	
		Мониторинг достижений учащихся в разных видах деятельности (внеурочная деятельность, проектная деятельность, секции, олимпиады, конкурсы.)	Апрель, ноябрь 2024 года	Анализ мониторинга	Заместитель директора по УВР	

	Улучшение коммуникации участников образовательных отношений	Вовлеченность родителей в жизнь школы. Работа с родителями по вопросам обучения, воспитания, школьного уклада	В течение года	Информационная работа с родителями через родительское собрание, Элжур, чаты Сферум. Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы- более 90%	Обучающиеся, родители, педагоги, Администрация	
		Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, конкурсы	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 95%	Обучающиеся, родители, педагоги, Администрация	

