

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Калининградской области  
Муниципальное образование "Гусевский городской округ"  
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 1 им. С.И. Гусева"**

1 «28» 08. . . . . 437 «30» 08.  
2023 . . . . . 2023 . . . . .

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2162291)

## **учебного предмета «Технология»**

1 - 4

2

г. Гусев, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



)<sub>1</sub>, « )<sub>2</sub> » ( )<sub>3</sub>. — 135  
: 1 , — 33 , (1 )<sub>1</sub>, 2 , — 34 , (1 )<sub>2</sub>,  
), 3 , — 34 , (1 )<sub>3</sub>, 4 , — 34 , (1 )<sub>4</sub>.  
).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства**

#### **Технологии ручной обработки материалов**

## **Конструирование и моделирование**

# **Информационно-коммуникативные технологии**

**Познавательные универсальные учебные действия  
Базовые логические и исследовательские действия:**

,  
);  
(  
);  
,

### **Работа с информацией:**

:  
(  
),  
;

( , )

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

:  
,

,

,

;

,

(

).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

;  
,

,

,

;

:

,

;

,

;

.

### **Совместная деятельность:**

;  
;

,

,

,

.

2 КЛАСС

## **Технологии, профессии и производства**

# **Технологии ручной обработки материалов**

( $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \alpha_4$ ,  
 $\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4$ ).

## **Конструирование и моделирование**

# Информационно-коммуникативные технологии

**Познавательные универсальные учебные действия  
Базовые логические и исследовательские действия:**

, , ; , , ; , , ; ( ) ; .

### **Работа с информацией:**

( , , , , ) .

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

: , , , , ; ( ) , , .

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

; ; , ; , ; , ; , .

### **Совместная деятельность:**

, ; : , , .

## **3 КЛАСС**

## **Технологии, профессии и производства**

(  
).

,  
,

,  
(  
,

).

**Технологии ручной обработки материалов**  
(  
)

,  
(  
,

,  
).

,  
(  
,

,  
,

,  
,

,  
,

,  
,

,  
,

,  
,

,  
,



3

:

, , , .

**Познавательные универсальные учебные действия  
Базовые логические и исследовательские действия:**

, ( ) ;

;

, , ;

;

, ( ), , , , ;  
( ) ;

**Работа с информацией:**

;

;

;

-

,

.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

,

;

,

,

;

;

,

.

**Регулятивные универсальные учебные действия**  
**Самоорганизация и самоконтроль:**

,  
;  
,

,  
;  
,

,  
;

**Совместная деятельность:**

,  
;  
,

,  
;  
,

,  
;

,

**4 КЛАСС**

**Технологии, профессии и производства**

,  
,

( , , , ).  
( , , , ).  
( ).

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

## **Технологии ручной обработки материалов**

— , ( , ).

,

( ).

,

,

( , , ),

, , .

( , (« » ),  
 ) ( ) ,

( ).

,

,

## **Конструирование и моделирование**

( , ).

« »

,

,

# Информационно-коммуникативные технологии

PowerPoint

4

**Познавательные универсальные учебные действия  
Базовые логические и исследовательские действия:**

## **Работа с информацией:**

,  
;  
;  
-  
,

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

:  
,

.

### **Регулятивные универсальные учебные действия** **Самоорганизация и самоконтроль:**

-  
;  
;  
-  
«      »  
;  
(                )  
,

;  
;

### **Совместная деятельность:**

：  
，

；

，

，

；

，

，

，

，

。

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

2

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные универсальные учебные действия  
Базовые логические и исследовательские действия:**

## **Работа с информацией:**

## **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

, , ;  
- - ( ) ;

( ) , , ;

.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

( , );  
; ;  
- , ;  
; , ;  
; ;  
.

### **Совместная деятельность:**

:  
( ) ;  
; , , ;  
; , ;  
; , ;  
; , ;  
; , ;  
.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***в 1 классе***

:

, , , ), ( , );

( , , )

в 2 классе

в 3 классе

в 4 классе

( ) ( ),  
; ,  
;  
;  
( , , , , ),  
; ,  
,  
( , , );  
;  
;  
-  
;  
;  
,

Word, Power  
Point;

,  
,

,  
;

, , , , , , .

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		2			
2	.	5			
3		1			
4	-	2			
5	.	1			
6	.. « »	1			
7		2			
8	.	1			
9	.	1			
10		3			
11	- . « »	3			
12	- . .	5			
13		1			

14		1			
15	( ).	3			
16		1			
		33	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
2	( , , , , )	4			
3	.	4			
4	( )	1			
5		2			
6		3			
7	- ( - . )	1			
8	- ( - . )	2			
9	. « »	5			
10		2			
11	.	1			

12	.	,	1			
13	.	.	6			
14			1			
			34	0	0	

### **3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
2	-	3			
3	( ,	4			
4	.	1			
5	. ,	1			
6	.	6			
7		4			
8	.	3			
9		4			
10	« ».	6			
11		1			

	34	0	0	
--	----	---	---	--

**4 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			
2	-	3			
3		5			
4		5			
5		3			
6	.	3			
7		5			
8		5			
9		3			
10		1			
		34	0	0	

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

$$\begin{array}{ccccccccc} \cdot & \cdot & & \cdot & \cdot & & 1 & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & & \cdot & 2 & \cdot & & \cdot & - \\ \cdot & \cdot & & \cdot & 3 & \cdot & & \cdot & - \\ \cdot & \cdot & & \cdot & 4 & \cdot & & \cdot & - \end{array}$$

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 : . . . . / . . . ,  
- 5 - . - . :  
, . . . « » 1-4 :  
. . .  
, . . . . . . . . / . . .  
, . . . . - 2 - . — . . .

# **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

« http://window.edu.ru/ ».  
« http://schoolcollection.edu.ru ».  
« http://fcior.edu.ru/ ».  
« » http://it-n.ru

